

Шифр участника 42 45-11

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ 2026 – 2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5 КЛАСС

Время на выполнение работы – 90 минут.
Максимальный балл за работу – 60 баллов.

Задание 1. Найди пару (привести в соответствие столбцы)

Вспомогательная историческая наука	Что изучает
1. нумизматика	А) наука о народах
2. геральдика	Б) наука о мерах длины, объема
3. метрология	В) наука о монетах (деньгах)
4. хронология	Г) наука о географических названиях
5. этнография	Д) наука о родословных
6. генеалогия	Е) наука о времени
7. топонимика	Ж) наука о гербах

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
Б	Ж +	В	Е +	А +	Д +	Г +

За каждый правильный выбор – 2 балла. Максимум за задание – 14 баллов.

Задание 2. Расположите события в хронологической последовательности (от раннего к позднему).

- А. покорение огня древнейшими людьми;
Б. начало переселения древнейших людей из Африки в Азию и Европу;
В. появление «человека умелого»;
Г. Возникновение земледелия.

Ответ:

В	А	Г	Б	В
---	---	---	---	---

За правильную последовательность – 8 баллов.

Задание 3. Выберите верные утверждения.

1. Один из наиболее точных календарей был создан древним народом майя в Центральной Америке.
2. Синантроп – «пекинский человек».
3. НЕПОСРЕДСТВЕННЫМИ предками человека, по мнению большинства современных учёных, являются австралопитеки.
4. С развитием земледелия из рода стали выделяться отдельные большие семьи.
5. Первые земледельцы появились в Южной Африке.

которые больше по богатству.

Ответ: 2, 3, 4

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 6 баллов.

Задание 4. По какому принципу образованы ряды?

- а) пещерный медведь, мамонт, шерстистый носорог древние животные
б) оборотень, идол, дух связанные с магией
в) палка-копалка, рубило, скребок отдельные инструменты для работы

5 баллов за каждое правильное пояснение, максимальный балл – 15 баллов.

Задание 5. Выберите правильный ответ:

1. Перечень поколений, происходящих от одного предка:

- А) список Б) архив В) перепись ☒ Г) родословная

2. На гербе России изображен:

- А) единорог ☒ Б) двуглавый орел В) лев в царской короне Г) медведь с секирой

Ответ: 2, Б

За каждый правильный ответ 2 балла, максимум за задание – 4 балла.

Задание 6. Внимательно прочитайте задачу и ответьте на вопросы.

А) К одному из знатоков древних монет пришёл молодой любитель, который коллекционировал монеты, среди них и древние.

Так как за монету, отчеканенную почти 2000 лет назад, просили большую сумму, то раньше, чем её купить, любитель решил посоветоваться со знатоком. Тот прочёл на монете латинскую надпись «53 год до н.э.» и немедленно заявил: «Монета, несомненно, фальшивая».

1. Почему знаток древних монет решил, что монета фальшивая?

Потому что 2000 лет назад не знали что будет новая эра

2. На какое известное вам понятие можно заменить в тексте слово «любитель»? человек

Б) Воин родился в 16 году до н.э., а погиб в битве в 29 году н.э. Сколько лет он прожил?

45 лет

1. Пояснение – 3 балла, 2. Понятие – 3 балла

В. За правильный ответ – 5 баллов. Максимум за задание – 15 баллов.

Задание 7. Что вы знаете об этих памятниках? (Кому и за какие заслуги был воздвигнут памятник, в каком городе находится и т.д.)



1.

2.

1. Этот памятник расположен в Москве, возле Кремля. Он был воздвигнут за то, что эти люди много пострадали и пострадали России от врагов.

2. Этот памятник расположен в Санкт-Петербурге. Он был воздвигнут за то, что эти люди много пострадали и пострадали России от врагов.

5 баллов за 1 изображение, 5 баллов за 2 изображение (в зависимости от полноты ответа. Максимум 10 баллов).

Максимальный балл за работу – 60 баллов.

Шифр участника 466

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
6 КЛАСС

Время выполнения работы – 90 минут
Максимальный балл за работу – 50

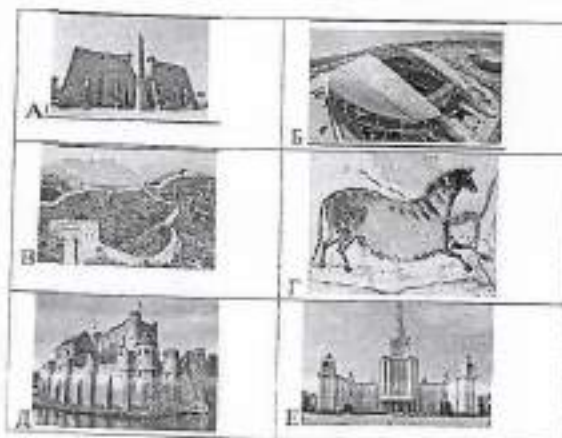
Задание 1. Рассмотрите изображения. Определите, для чего использовались представленные орудия труда и охоты:



Ответ:

А Б В Г Д Е
2 5 3 1 4 6

Задание 2. Расставьте в хронологическом порядке представленные на иллюстрациях памятники культуры от самого раннего (1) к наиболее позднему (6).



Ответ:

А Б В Г Д Е
2 6 3 1 4 5

405 - 80%

Перед вами схема, отражающая рост Римского государства. Внимательно рассмотрите её и выполните задания.



Задание 3. Выберите из приведённого списка имена трёх правителей государства, границ которого обозначены на схеме фиолетовой линией.

1. Перикл
2. Александр Македонский
3. Пирр
4. Октавиан Август
5. Ганнибал
6. Траян
7. Нерон
8. Юлиус Цезарь

Ответ: 4, 2, 6, 3

Задание 4. Выберите верные суждения.

1. В исторический период, когда Римское государство завоевывало территории, обозначенные на схеме жёлтым цветом, его правителями были цари.
2. Согласно схеме, в данный исторический период в хозяйстве римлян использовался труд невольников.
3. На схеме обозначен город, основанный в 1147 году нашей эры.
4. На схеме обозначен город, который стал первым центром одной из мировых религий.
5. Согласно схеме, в данный исторический период в Римское государство поступали товары, произведённые в Восточной Азии.
6. На схеме специальным условным обозначением выделены территории, освобождённые восстанием Цезаря против Сената.
7. Согласно схеме, в данный исторический период границы Римской империи подвергались нападениям вандалов, готов и гуннов.
8. Согласно схеме, в данный исторический период торговые пути из Римского государства вели в Америку.

9. Часть территорий, обозначенных на схеме, входит в состав современной России.
 10. Согласно схеме, в данный исторический период на территории Испании добывались только те металлы, которые использовались людьми бронзового века.
 11. На схеме обозначена территория, на которой ранее исторического периода, отразившего на схеме, располагалось Хеттское царство.
 12. На схеме обозначена территория, на которой, согласно легендам, совершил свои подвиги Геракл.

Ответ: 2, 9, 10, 12

Задание 5. Прочитайте текст и выберите пять верных суждений. К нему-то и пришёл Мильтиад и сказал вот что:

«Если же наш город одолеет персов, то станет самым могущественным из эллинских городов. Как это возможно и почему именно решение в твоей власти, я сейчас тебе объясню. Мы – десять стратегов – разошлись во мнениях: одни советуют дать битву, а другие – нет. Если мы теперь же не решимся на битву, то я опасюсь, что нахлынет великий раздор и так потрвоёт души афинян, что они подчинятся мидянам. Если же мы сразимся с врагом, прежде чем у кого-либо из афинян возникнет гнусный замысел изменить, то мы одолеем, так как ведь существует же божественная справедливость. Воё это теперь в твоей власти и зависит от тебя. Присоединись к моему совету, и твой родной город будет свободен и станет самым могущественным городом в Элладе. А если ты станешь на сторону противников битвы, тогда, конечно, мы погибнем. Битва при Марафоне длилась долго. В центре боевой линии, где стояли сами персы и сакки, одолевали хивары. Здесь победители прорвали ряды афинян и стали преследовать их прямо в глубь страны. Однако на обоих крыльях одерживали верх афиняне и платейцы. После победы афиняне не стали преследовать обратившихся в бегство врагов, но, соединив оба крыла, сражались с врагами, прорвавшими центр. И здесь также победили афиняне. Затем они начали преследовать и рубить бегущих персов, пока не достигли моря. Здесь они старались напасть на корабли и поджечь их. Семь кораблей захватили таким образом афиняне. На остальных же варвары снова вышли в море. Затем, захватив с собой оставленных на острове пленных в Эретрии, персы стали оглядывать Суний, стремясь прибыть к Афинам раньше афинского войска. Афиняне подозревали, что персы задумали этот манёвр по коварному наущению Алкмеонидов: говорили, что Алкмеониды, условившись с персами, когда те уже были на кораблях, дали им сигнал пиром.

1. Согласно тексту, афинские восставшие боялись вступить в бой с персами, опасаясь измены в собственном лагере.
 2. В тексте упоминается термин, обозначающий главнокомандующего армией в Греции.
 3. Автор текста называет греков варварами.
 4. В тексте упоминается город, воины из которого спускались в Фермопильском ущелье.
 5. Согласно тексту, греческие боги покровительствуют сторонникам борьбы против мидян.
 6. В тексте упоминается народ, который впоследствии был подчинён Александром Македонским.
 7. В тексте упоминается верховный бог греческой мифологии.
 8. Согласно тексту, в сражении верх одержала греческая армия.
 9. В тексте упоминается термин, которым греки называли свою страну.
 10. Согласно тексту, персидские войска после битвы захватили Афины.

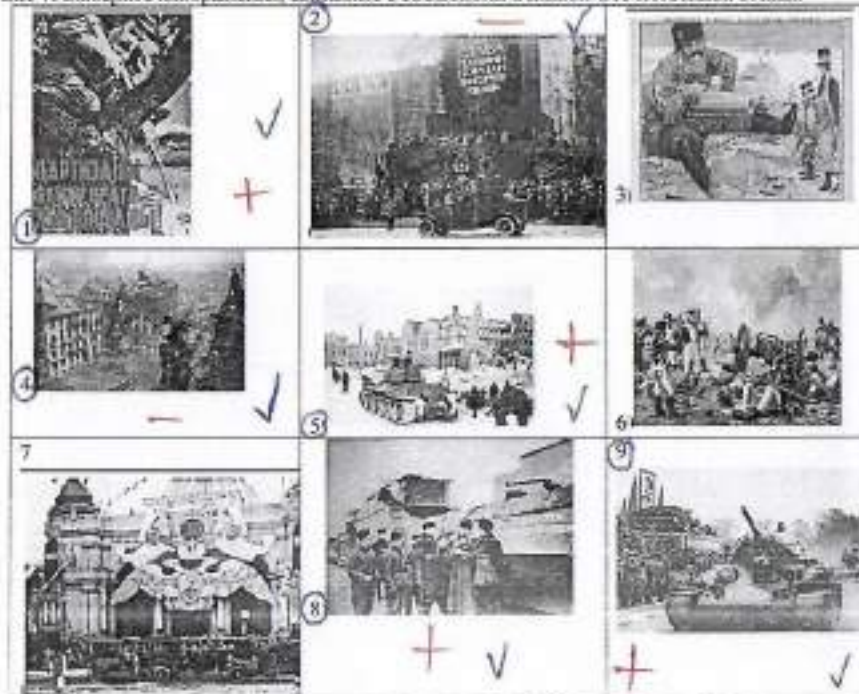
Ответ: 4, 9, 8, 6, 5

Задание 6. Выберите верные суждения.

1. Возникновение производящего хозяйства у первобытных людей связано с появлением таких орудий труда, как мотыга и серп.
 2. Символы, использовавшиеся в письменности древних египтян, называются так же, как символы, использовавшиеся в письменности древних греков.
 3. Падение древнеперсидской империи связано с завоевательными походами Александра Македонского.
 4. По легенде греческий герой Геракл сразил в лабиринте Минотавра.
 5. В римских амфитеатрах ставились комедийные постановки, участники которых назывались гладиаторами.
 6. В V веке нашей эры земли Западной Римской империи захватывали такие народы, как готы, вандалы и франки.
 7. При последних королях из династии Меровингов Франкским государством фактически управляли марофонцы.
 8. Несколько греческих поселений-колоний были основаны на территории, которая сейчас входит в состав России.
 9. Скандинавские завоеватели, известные в Европе как норманны, на Руси назывались варягами.
 10. Фразе «Карфаген должен быть разрушен» принадлежит Юлию Цезарю.

Ответ: 1, 3, 6, 8, 9

Задание 7. Выберите изображения, связанные с событиями Великой Отечественной войны.



Шифр участника 117-10

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7 КЛАСС

Время выполнения - 90 минут
Максимально возможное количество баллов за работу - 60 баллов

Задание 1. Соедините линиями имена богов и их характеристики.

- | | | |
|---------|--------------------------|---|
| Велес | Повелитель ветра | + |
| Стрибог | Покровитель скотоводства | + |
| Макошь | Бог солнца | + |
| Ярило | Бог грома и молнии | + |
| Перун | Богиня плодородия | + |

Задание 2. О ком идёт речь: о Людовике XI или Генрихе VII?

- | | | |
|--|------------|---|
| 1. Созвал собрание сословных представителей всего один раз | Генрих VII | - |
| 2. Завоевал королевскую корону на поле боя | Генрих VII | + |
| 3. На его гербе красовалась лилия | Людовик XI | + |
| 4. Положил начало новой династии | Генрих VII | + |
| 5. Короновался в Реймсе | Людовик XI | + |

Задание 3. Расположите в хронологической последовательности имена правителей России XVI-XVIII вв.

- А) Княгиня Ольга Б) Иван Грозный В) Ярослав Мудрый Г) Иван III

Ответ: А В Г Б

Задание 4. Прочитайте отрывок из труда историка Е.Ф. Шмурло, ответьте на вопросы и выполните задания.

«Шведы и немцы явились тогда врагами русской народности и русской веры. Таким образом, заслуга Александра в глазах его современников заключалась в том, что он: а) отстаивал политическую независимость Русской земли - не допустил вторжения в нее иноземцев и б) отстаивал чистоту русской веры - не допустил «латинской» ереси некаизить истинное православие. И раньше духовная связь России с Западной Европой была слаба - теперь порывались последние нити».

1) Укажите прозвище человека, о котором идет речь в данном отрывке.

Александр Невский

2) Укажите два события, последствия которых описаны в данном отрывке.

Нашествие татар, Ледовое побоище

27

Хромоносов

3) Что такое «латинская» ересь?

это религиозное учение, которое представляло привнес в Библию церкви католицизма.

Задание 5. Какие из представленных ниже памятников архитектуры связаны с именем князя Андрея Боголюбского? Объедините цифры, которыми обозначены эти памятники архитектуры, укажите их названия и их местонахождение.



А)



Б)



В)



Г)

Ответ:

Задание 6. Определите, какому из древнерусских князей принадлежат следующие высказывания:

- А) «Ишодите домой с данью, а я вернусь и покажу еще».
Б) «Не дайте хазарам, но мне дайте дань».
В) «Идите назад: отцы наши не признали вашей веры и я не хочу».
Г) «Своего князя мне уже не воскресить. Но я хочу почтить вас завтра перед своими людьми».

Ответ:

- А)
Б)
В)
Г)

Шифр участника Н-8-13

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2026-2027 УЧ. ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС**

Время выполнения — 45 минут;
Максимальная оценка — 80 баллов

Задания по Истории нового времени. Выберите ОДИН верный ответ (За правильный ответ в 1-4 заданиях — по 1 баллу, в 5-6 заданиях — по 2 балла. Всего — 8 баллов).

Задание 1. С кем связано открытие морского пути в Индию?
1) Веко да Гама 2) Х. Колумб 3) А. Веспуччи 4) Ф. Магеллан

Ответ - 1

Задание 2. Против кого велись религиозные войны во Франции?
1) неуксы 2) гугеноты 3) бюргеры 4) лютеране

Ответ - 2

Задание 3. Путешествие кого доказывало, что Земля - круглая?
1) Ж. Картье 2) А. Тасман 3) Ф. Магеллан 4) Г. Гудзон

Ответ - 3

Задание 4. Что можно назвать «символом» Великих географических открытий?
1) принести 2) каравелла 3) мануфактура 4) колония

Ответ - 4

Задание 5. Какие государства не участвовали в 30-ти летней войне?
1) Испания и Австрия 2) Франция и Швеция 3) Голландия и Турция 4) Дания и Германия

Ответ - 3

Задание 6. Для вторжения в какую страну была собрана «Непобедимая Армада»?
1) Египет 2) Швеция 3) Англия 4) Франция

Ответ - 3

Задания по Истории нового времени. Установите соответствие — ответы на задания записать в таблицу (За каждый правильный ответ в 7-8 заданиях — по 2 балла. Всего — 20 баллов).

Задание 7. Установите соответствие между именем ученого, философа (1-5) и его идеями, высказываниями (А-Д):

1) Иоганн Кеплер	2) Галилео Галилей	3) Теофраст Парацельс	4) Джордано Бруно	5) Исаак Ньютон
<u>Д</u>	<u>А</u>	<u>Г</u>	<u>В</u>	<u>Б</u>

А) «Я верю ... в существование бесконечной вселенной, как и результат беспредельной Божественной мощи, ибо я вижу бы совершенным Божественной добродетелью и силе, чтобы они, будучи в состоянии считать, кроме этого мира, другой в бесконечные другие миры, — стала бы создавать конечное мироздание».

29 36% Вайсман

Б) в заточении пишет «Беседы и математические доказательства...», где, в частности излагает основы динамики.
В) «В философии не может быть государя, кроме истины... Мы должны поставить памятники из золота Кеплеру, Галилею, Декарту и на каждом написать: «Плантон — друг, Аристотель — друг, но главный друг — истина».
Г) «Новые стереометрия винных бочек» — разработка интегральных методов
Д) «Настоящая цель химии заключается не в изготовлении золота, а в приготовлении лекарств»

Задание 8. Установите соответствие между именем писателя, философа (1-5) и его произведением, идеями (А-Д):

1) Франсуа Рабле	2) Жан Батист Мольер	3) Томас Мор	4) Мишель Сервантес	5) Уильям Шекспир
<u>Д</u>	<u>В</u>	<u>А</u>	<u>Б</u>	<u>Г</u>

А) Утопия — остров государства, которое состоит из городов и сельских общин.
Б) Сатирический роман французского писателя XVI века в пяти книгах о двух добрых великанах-обжорах, отец и сын.
В) Последние значительные комедии — «Мещанин во дворянстве» и «Милый мальчик»
Г) Драматург использовал в своих пьесах множество форм лирической поэзии XVI в. — сонет, канцону, альбу, эпиграмму и др.
Д) писатель, прославившийся на весь мир своим романом об увлекательных путешествиях доблестного рыцаря Дон Кихота

Задания по Истории России. Определите ЛИШНЕЕ понятие (имена, даты, термины, письменные источники) в ряду и указать, ЧТО объединяет оставшиеся понятия. (За правильное выделение лишнего понятия — по 1 баллу, за указание, что объединяет — по 2 балла. Всего — 18 баллов)

Задание 9.1. Дворянство, стрельцы, крестьяне, духовенство, казаки
Ответ - остальные не являются это - ряд войск

Задание 9.2. «Синагога», «О Шемякинem суде», «Житие» Алахаума, «Хождение за три моря», «Спас Нерукотворный»
Ответ - единственный учебник

Задание 9.3. Семен Дежнев, Василий Поярков, Ерофей Хабаров, Симеон Полоцкий, Михаил Старицкий
Ответ - остальные не были русскими первопроходцами

Задание 9.4. Острог, корабль, струг, вьюные, зимки
Ответ - не является жилищем

Задание 9.5. 1670-71, 1606-07, 1632-34, 1648-50, 1662
Ответ - не является периодами правления

Задание 9.6. Пронский Ляпунов, Дмитрий Пожарский, Кузьма Минин, князь Трубецкой, Иван Болотников
Ответ - не относятся к муте

Задания по Истории России. За каждый правильный ответ в 10 заданиях — по 1 баллу, за каждое правильное определение в 11 заданиях — по 5 баллов, за правильный ответ в 12 заданиях — 4 балла. Всего — 18 баллов.

Задание 10. Государства — участники Ливонской войны 1558-1583 гг.?

1) Речь Посполитая 2) Россия 3) Швеция 4) Турция 5) Крымское ханство 6) Франция 7) Пруссия 8) Ливония

Ответ - 1, 2, 3, 8

Задание 11. Дайте письменное определение таким понятиям, как:

А) «походы за зипунами» — поход степных народов в окрестности

Б) «белые слободы» — защитные

Задание 12. Из предложенных четырех памятников архитектуры необходимо выделить два, которые были построены в XVI веке (ответы 2, 3) и два, которые были построены в XVII веке (ответы 1, 4).

1. Псков



2. Москва



3. Москва



4. Фиги



Задания по Истории России. За каждый правильный ответ в 11 заданиях — по 2 балла. Всего — 16 баллов.

Задание 13. Установите соответствие между событиями внутренней и внешней политики и правителями России:

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8
А	Б	Г	Д	Е	В	З	Б

- 1) Василий III
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Борис Годунов
- 4) Михаил Федорович
- 5) Василий Шуйский
- 6) Иван IV
- 7) Дмитрий Иванович
- 8) Федор Иванович

- А) Взятие Смоленска и постройка Новодевичьего монастыря в Москве
- Б) Филарет Романов стал митрополитом ростовским
- В) соборное первое Земское собрание в Москве
- Г) Нападение на Россию Речи Посполитой после заключения русско-шведского союза
- Д) Смоленская война
- Е) аресты бояр Романовых
- Ж) Земский собор о присоединении Украины к России
- З) избрание первого Патриарха Московского Иова

Шифр участника 4-8-17

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2026-2027 УЧ. ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС

Время выполнения — 45 минут;
Максимальная оценка — 80 баллов

Задания по Истории нового времени. Выберите ОДИН верный ответ (За правильный ответ в 1-4 заданиях — по 1 баллу, в 5-6 заданиях — по 2 балла. Всего — 8 баллов).

Задание 1. С кем связано открытие морского пути в Индию?

- 1) Васко да Гама 2) Х. Колумб 3) А. Веспуччи 4) Ф. Магеллан

Ответ: 1)

Задание 2. Против кого велись религиозные войны во Франции?

- 1) иезуиты 2) гугеноты 3) бюргеры 4) лютеране

Ответ: 2)

Задание 3. Путешествие кого доказывало, что Земля — круглая?

- 1) Ж. Кюрье 2) А. Тасман 3) Ф. Магеллан 4) Г. Гудзон

Ответ: 4)

Задание 4. Что можно назвать «символом» Великих географических открытий?

- 1) привокзлы 2) каравеллы 3) мануфактура 4) колонии

Ответ: 2)

Задание 5. Какие государства не участвовали в 30-ти летней войне?

- 1) Испания и Австрия 2) Франция и Швеция 3) Греция и Турция 4) Дания и Германия

Ответ: 3)

Задание 6. Для вторжения в какую страну была собрана «Непобедимая Армия»?

- 1) Египет 2) Швеция 3) Англия 4) Франция

Ответ: 3)

Задания по Истории нового времени. Установите соответствие — отнесите на задания записать в таблицу (За каждый правильный ответ в 7-8 заданиях — по 2 балла. Всего — 20 баллов).

Задание 7. Установите соответствие между именами ученых, философов (1-5) и его идеями, высказываниями (А-Д):

1) Иоганн Кеплер	2) Галилео Галилей	3) Теофраст Пармский	4) Джордано Бруно	5) Исаак Ньютон
В	А	Б	Г	Д

А) «Я верю ... в существование бесконечной вселенной, как в результат беспрерывной Божественной мощи, ибо я считал бы недостойным Божественной доброты и силы, чтобы она, будучи в состоянии создать, кроме этого мира, другой и бесконечные другие миры, — стала бы создавать конечное творение».

Б) в започинении пишет «Божества и математические доказательства...», где, в частности излагает основы динамики.

В) «В философии не может быть государя, кроме истины... Мы должны поставить памятники из золота Кеплеру, Галилею, Декарту и на каждом написать: «Платон — друг, Аристотель — друг, но главный друг — истина»»

Г) «Новая стереометрия шаровых бочек» — разработка интегральных методов

Д) «Настоящая цель химии заключается не в изготовлении золота, а в приоткрытии лекаря»

Задание 8. Установите соответствие между именами писателей, философов (1-5) и его произведениями, идеями (А-Д):

1) Франсуа Рабле	2) Жан Батист Мольер	3) Томас Мор	4) Мигель Сервантес	5) Уильям Шекспир
Б	В	А	Г	Д

А) Утопия — остров государства, которое состоит из городов и сельских общин.

Б) Сатирический роман французского писателя XVI века в пяти книгах о двух добрых великих-обжорах, отце и сыне.

В) Последние значительные комедии — «Мещанин во дворянстве» и «Мнимый больной»

Г) Драматург использовал в своих пьесах множество форм лирической поэзии XVI в. — сонет, канцону, альбу, эпиграмму и др.

Д) Писатель, прославившийся на весь мир своим романом об увлеченных путешествиями доблестного рыцаря Дон Кихота

Задания по Истории России. Определите ЛИШНЕЕ понятие (имена, даты, термины, письменные источники) в ряду и указать, ЧТО объединяет оставшиеся понятия. (За правильное выделение лишнего понятия — по 1 баллу, за указание, что объединяет — по 2 балла. Всего — 18 баллов)

Задание 9.1. Дворянство, стрельцы, крестьяне, духовенство, казаки

Ответ: Стрельцы

Задание 9.2. «Синодическо», «О Шемшинном суде», «Житие» Аппакума, «Хождение за три моря», «Спас Нерукотворный»

Ответ: Спас Нерукотворный

Задание 9.3. Семен Дежнев, Василий Поляков, Ерофей Хабаров, Семен Полоцкий, Михаил Стадухин

Ответ: Семен Полоцкий

Задание 9.4. Острог, кормча, струг, зимовье, талица

Ответ: Кормча

Задание 9.5. 1670-71, 1606-07, 1632-34, 1648-50, 1662

Ответ: 1632-1634

Задание 9.6. Прокопий Ляпунов, Дмитрий Пожарский, Кузьма Минин, князь Трубецкой, Иван Болотников

Ответ: Прокопий Ляпунов

Задания по Истории России. За каждый правильный ответ в 10 заданиях — по 1 баллу, за каждое правильное определение в 11 заданиях — по 5 баллов, за правильный ответ в 12 заданиях — 4 балла. Всего — 18 баллов.

Задание 10. Государства — участники Ливонской войны 1558-1583 гг.?

- 1) Речь Посполитая 2) Россия 3) Швеция 4) Турция 5) Крымское ханство 6) Франция 7) Пруссия 8) Ливония

Ответ - 2 - Россия; 3 - Швеция

Задание 11. Дайте письменное определение таким понятиям, как:

- А) «оволоды за зипунами» — походы казаков за данью;
Б) «белые слободы» — поселения немцев и других иностранцев в России.

Задание 12. Из предложенных четырех памятников архитектуры необходимо выделить два, которые были построены в XVI веке (ответы 1, 3) и два, которые были построены в XVII веке (ответы 4, 4):



Задания по Истории России. За каждый правильный ответ в 13 заданиях — по 2 балла. Всего — 16 баллов.

Задание 13. Установите соответствие между событиями внутренней и внешней политики и правителями России:

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	Г	Д	А	В	Ж	Е	З

- 1) Василий III
2) Алексей Михайлович
3) Борис Годунов
4) Михаил Федорович
5) Василий Шуйский
6) Иван IV
7) Леонид I
8) Федор Иванович

- А) Взятие Смоленска и постройка Новодевичьего монастыря в Москве
Б) Филарет Романов стал митрополитом ростовским
В) Утобрение первого Земского собора в Москве
Г) Нападение на Россию Речи Посполитой после заключения русско-шведского союза
Д) Смоленская война
Е) аресты бояр Романовых
Ж) Земский собор о присоединении Украины к России
З) избрание первого Патриарха Московского Иова

Шифр участника

4-9-19

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2026-2027 УЧ. ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС

Время выполнения — 90 минут.
Максимальная оценка — 100 баллов

Задание 1. Хронология — 10 баллов

Расположите события в хронологическом порядке.

- 5 А) Французская революция
- 2 Б) Полтавская битва
- 4 В) Учреждение Сената
- 3 Г) Издание Жалованной грамоты дворянству
- 1 Д) Принятие Конституции США

Ответ: ВБГДА

По 2 балла — + 1 +

Задание 2. Линейное понятие — 9 баллов

В каждой строке найдите понятие, которое НЕ относится к остальным трём, и объясните выбор.

- 1) Сенат, коллегия, Синод, Генеральные штаты

Ответ: Генеральные штаты были во Франции

- 2) Табель о рангах, рекрутская повинность, регулярная армия, Декларация независимости США

Ответ: Декларация независимости США — не связана с реформами

- 3) Екатерина II, «Наказ», Уложенная комиссия, Бастилин

Ответ: Бастилин — крепость во Франции

По 2 балла за правильный выбор и по 1 баллу за объяснение каждого пункта.

Задание 3. Терминологический выбор — 10 баллов

Назовите термин, который соответствует определению.

- 1) Система чинов, награждаемая по службе — Табель о рангах

- 2) Передача церковного имущества государству — секуляризация

- 3) Политика поддержки отечественного производства —

- 4) Политика монарха, сочетающая абсолютную власть и некоторые идеи Просвещения — просвещённый абсолютизм

- 5) Система центральных учреждений Петра I — коллегия

По 2 балла

Задание 4. Работа с источником — 10 баллов

Прочитайте фрагмент: «Власть законная... должна быть разделена... дабы одна власть другую умеряла».

- 1) Какая идея Просвещения отражена во фрагменте? 2 балла.

Ответ: Идея разделения властей

- 2) Назовите мыслителя XVIII века, наиболее тесно связанного с этой идеей. 2 балла.

Ответ

Джордж У. Монтеスキэ + 4 б.

- 3) В какой стране эта идея особенно ярко проявилась в устройстве государства конца XVIII века? 2 балла.

Ответ: Франция

- 4) Назовите два документа/события, связанные с созданием этого государства. 4 балла.

Ответ: Взятие Бастилии и Конды Париз-Антуанетт.

Задание 5. Россия и мир — 10 баллов

Установите соответствие.

1. Пётр I

2. Екатерина II

3. Джордж Вашингтон

4. Шарль Монтескье

5. Анна Испановна

- А) Участник борьбы североамериканских колоний за независимость

- Б) Разделение властей

- В) Реформы государственного управления и создание регулярного флота

- Г) «Просвещённый абсолютизм», «Наказ»

- Д) «Кондишны» 1730 г.

Ответ: 1 — В; 2 — Г; 3 — А; 4 — Б; 5 — Д

По 2 балла + + + + +

Задание 6. История Красноярского края — 15 баллов

- 1) В каком году была образована Енисейская провинция? 3 балла.

Ответ: 1728

- 2) Какой город был её центром? 2 балла.

Ответ: Енисейск

- 3) В состав какой губернии вошла Енисейская провинция в 1764 г.? 3 балла.

Ответ: Енисейской

- 4) Что произошло с Красноярском в 1773 г.? 3 балла.

Ответ: В нём был основан город

- 5) Назовите два направления хозяйственной деятельности, развивавшиеся в Красноярске в XVIII веке. 4 балла.

Ответ: Добыча золота и пушной промысел.

Задание 7. Верно или неверно — 10 баллов

Определите, верны ли утверждения.

- 1) Северная война завершилась Ништадтским миром. да

- 2) Московский университет был открыт в 1724 г. нет

- 3) Пугачёвское восстание произошло в 1773–1775 гг. да

- 4) Французская революция началась в 1789 г. да

- 5) Енисейская губерния существовала уже в XVIII веке. нет

Шифр участника

И-10-24

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2026-2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10 КЛАСС

Время выполнения – 90 минут
Максимальное количество баллов – 40.

В заданиях 1–2 вставьте пропущенные слова. Ответы внесите в таблицу.

Задание 1. Искоростень был центром восточнославянского племенного союза

Задание 2. В декабре 1237 года под натиском войск Батыя пал город Колыван

Ответы:

1. <u>племён</u>	2. <u>Колыван</u>
------------------	-------------------

Максимум за задания 1–2 – 2 балла.

В задании 3 выберите верные ответы.

Задание 3. Кто из перечисленных деятелей входил в «кружок ревнителей древнего благочестия»?

- 1) Иван Неронов
2) Феофан Прокопович
3) Стефан Воинов
4) Аввакум Петров
5) Алексей Адашев
6) Пётр Могила

Ответы: 234

Максимум за задания 3 – 3 балла.

Задание 4. Изображения, каких исторических деятелей представлены ниже? (до 3-х баллов за каждый ответ, максимальный балл – 6)

Укажите:

- их фамилии;
- сферу их деятельности;
- примерное время их деятельности.



2.

1

25

мазуров

- 1) М. М. Сперанский; Александр III
2) Го. деятель; император
3) 1 пол. XIX века; II пол. XIX века

Задание 5. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные ряды элементы? Дайте максимально точный ответ.

- 5.1 Василий Косой, Дмитрий Красный, Василий Тёмный, Дмитрий Шемяка.
5.2. 1731 г., 1736 г., 1762 г., 1785 г.

- 5.1 Все они Романовы
5.2. Период дворцовых переворотов

Максимум за задание – 4 балла.

Задание 6. Расположите в хронологической последовательности события.

- принятие Новоторгового устава
- открытие Вольного экономического общества
- создание комбедов
- отмена подушной подати А. П.
- строительство Царскосельской железной дороги Ник. Т.
- открытие Волжского автомобильного завода. Ник. П.

Ответ.

1	2	3	4	5	6
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>3</u>

Максимум за задание – 6 баллов.

Задание 7. Государственный гимн является одним из главных государственных символов страны, важным объединяющим фактором для населения. Приведенные ниже фрагменты звучали на торжественных мероприятиях различных периодов истории нашей страны в качестве слов государственного гимна. Заполните таблицу, используя отрывки текста:

(А)

Боже, Царя храни
Сильный, державный,
Царствуй на славу,
На славу нам!
Царствуй на страх врагам,
Царь православный.
Боже, Царя,
Царя храни!

(В)

(Б)

Вставай, проклятьем заклеймённый,
Весь мир голодных и рабов!
Книжит наш разум возмущённый
И в смертный бой вести готов.
Весь мир насилием мы разрушим
До основания, а затем
Мы наш, мы новый мир построим, –
Кто был ничем, тот станет всем.

(Г)

В

Сквозь грозы сияло нам солнце свободы,
И Ленин великий нам путь озарил:
Нам вырастил Сталин – на верность
народу,
На труд и на подвиги нас вдохновил!
Славься, Отечество наше свободное,
Счастья народов надежный оплот!
Знамя советское, знамя народное
Пусть от победы к
победе ведет!

✓

Перводержавную
Русь Православную,
Боже, храни!
Царство ей стройное,
В силе спокойное, —
Всё ж недостойное,
Прочь отжи!

(E)

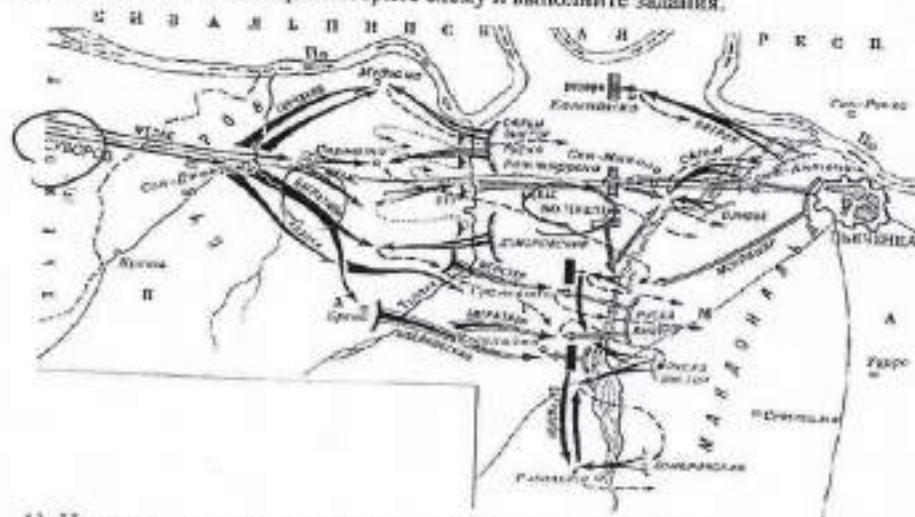
Сквозь грозы сияло нам солнце свободы,
И Ленин великий нам путь озарил:
На правое дело он поднял народы,
На труд и на подвиги нас вдохновил!
Славься, Отечество наше свободное,
Дружбы народов надёжный оплот!
Партия Ленина – сила народная –
Нас к торжеству коммунизма ведёт!

Соотнесите стихотворные отрывки и даты, заполнив таблицу

Период	1816–1833						2000– н.в.
Фрагмент	Г	А	В	Б	Е	Д	

Максимум за задание – 6 баллов.

Задание 8. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



А) Назовите сражение, представленное на схеме. Б) Укажите год, в

котором оно произошло. (2 балла)

Ответ. А) Сражение и перелом Б) 1709 г.

Назовите фамилию русского полководца, главнокомандующего русскими войсками в сражении, изображённом на схеме. (1 балл)

Ответ. Суворов

Укажите российского монарха, в правление которого произошло сражение, обозначенное на схеме. (1 балл)

Ответ. Павел I

Назовите государство, войска которого противостояли русским войскам в сражении, обозначенном на схеме. (1 балл)

Ответ. Франция

Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- 1) Представленные на схеме события происходили одновременно с заседаниями Уложенной комиссии.
- 2) На схеме указана фамилия российского военачальника, погибшего в Бородинском сражении.
- 3) На стороне русской армии в данном сражении участвовали австрийские войска.
- 4) Сражение, ход которого обозначен на схеме, произошло во время Пятой антифранцузской коалиции.
- 5) В данном сражении принимали участие русские иррегулярные войска.
- 6) Полководец, главнокомандующий русскими войсками, известен почётным титулом «князь Италийский».
- 7) Сражение, обозначенное на схеме, завершилось подписанием Раппальского договора.
- 8) Сражение, изображённое на схеме, произошло на территории современной Польши.

Ответ.

1	2	3	4	5	6	7	8
X	✓	✓	X	✓	X	✓	X

Максимум за задание – 13 баллов

+ + + + - - +

Шифр участника И-11-27

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2026-2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
11 КЛАСС

Время на выполнение работы – 90 минут.
Максимальное количество баллов – 40.

В заданиях 1-3 выберите верные ответы. Ответы внесите в таблицу.

Задание 1. Какие из перечисленных дат связаны с разделами Речи Посполитой?

- 1) 1686 г. 4) 1783 г.
2) 1725 г. 5) 1793 г.
3) 1772 г. 6) 1795 г.

Задание 2. Какие из перечисленных понятий связаны с русско-турецкой войной 1877-1878 гг.?

- 1) «Азовское сидение» 4) «Плевненская эпопея»
2) «Битва трёх Мстиславов» 5) Аахенский конгресс
3) «Шипкинское сидение» 6) Берлинский конгресс

Задание 3. Какие из приведённых событий произошли в 1957 году?

- 1) запуск первого искусственного спутника Земли
2) ввод советских войск в Чехословакию
3) разгром «Антипартийной группы»
4) «дело врачей-врагителей»
5) введение совнархозов
6) возведение Берлинской стены

Ответы.

1	2	3
1	3	5

Максимум за задания 1-3 – 6 баллов.

Задание 4. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

- 4.1. Г.К. Жуков, Р.Я. Малиновский, Д.Ф. Устинов, Д.Т. Язов.
4.2. 1918 г., 1922 г., 1939 г.

Ответ. 4.1. Военные деятели русской армии -
4.2. Войны 20-го века СССР

Максимум за задание – 4 балла.

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности события.

- 1) издание указа об обязанных крестьянах

- 2) отмена крепостного права в Прибалтике
3) издание «манифеста о трёхдневной барщине»
4) создание Крестьянского поземельного банка
5) инвентарная реформа
6) издание указа о вольных хлебопашцах

Ответ.

3+	6+	4-	5-	2-	1-
----	----	----	----	----	----

Максимум за задание – 6 баллов.

Задание 6. Установите соответствие между годами и императорскими университетами, открытыми в эти годы. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Годы	Императорские университеты
А) 1755	1) Санкт-Петербургский университет
Б) 1804	2) Томский Университет
В) 1819	3) Казанский университет
Г) 1827	4) Московский университет
Д) 1888	5) Николаевский (Саратовский) университет
	6) Александровский (Гельсингфорский) университет

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
5	3	4	2	6

Максимум за задание – 5 баллов.

Задание 7. Кому из исторических деятелей нашей страны принадлежат приводимые ниже прозвища?

1. «Бабушка русской революции» _____
2. «Белый генерал» _____
3. «Болтай, да и только» _____
4. «Буревестник революции» _____
5. «Великий кормчий» _____
6. «Главноуправляющий» _____
7. «Граф Полусахалинский» _____

Максимум за задание – 7 баллов.

Задание 8. В таблице помещены названия известных наступательных операций, осуществлённых Красной Армией в годы Великой Отечественной войны. Заполните таблицу, вписав в неё арабские цифры, которыми обозначены сроки проведения операций, буквенные обозначения основных целей каждой операции и римские цифры, которыми обозначены изображения, связанные той или иной операцией.

Сроки проведения	Основная цель операции	Иллюстрации
1) август – сентябрь 1943 г.	А) Разгром фашистских войск под Сталинградом	I 
2) ноябрь 1942 г. – февраль 1943 г.	Б) Освобождение Белгорода и Харькова	II 
3) июль – август 1944 г.	В) Дезорганизация перевозок в тылу врага	III 
4) август 1943 г.	Г) Освобождение Белоруссии	IV 

Ответ.

Название военных операций	Цифровое обозначение сроков проведения	Буквенное обозначение целей	Цифровое обозначение иллюстраций
«Багратион»	3 +	Г +	+ II
«Рельсовая война»	4 -	В +	+ IV
«Полководец Румянцев»	1 -	Б +	I +
«Уран»	2 +	А +	+ III

Максимум за задание – 12 баллов.